**UNIDAD Nº15. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS**

**NORMAS DE PREPARACIÓN, APLICACIÓN Y CORRECCIÓN.**

* Con carácter previo a la prueba es necesario
  + Comprobar que cada puesto cuenta, con una serie de características
  + Comprobar que cada ordenador tiene un nombre único y diferenciado en el aula
  + Borrar el contenido del Historial y de los Favoritos
  + Organizar la distribución de los alumnos de acuerdo con el numero de ordenadores operativos
  + La prueba tiene una duración de 60 minutos
* Antes de la entrada de los alumnos es necesario
  + Encender los puestos
  + Copiar en cada uno de los puestos el documento “Quijote”
  + Crear en D del puesto del profesor una carpeta denominada “Ejercicios” y compartirla en red
  + Asignar los puestos a los alumnos y anotarlo en un Registro de puestos
* En el inicio y durante el proceso
  + La prueba se inicia con la lectura de las instrucciones
  + Debe indicarse a los alumnos que no apaguen los ordenadores cuando finalicen
  + Las dos primeras tareas se realizan de forma guiada por el aplicador.
  + Durante la realización de las pruebas, el aplicador solo podrá responder a las preguntas y dudas que tengan que ver con el procedimiento de respuesta.
* Al concluir el tiempo establecido

Una serie de pautas como:

* + Se recogen los documentos impresos
  + Se consulta el Historial de cada puesto
  + Se guardan los trabajos de los alumnos en una carpeta que identifique el grupo
  + Se comprueba que en todos los equipos aparece el archivo “Quijote” para el siguiente grupo de alumnos
  + Para la posterior corrección se utilizaran los archivos rescatados de cada puesto y del puesto del profesor

**INSTRUCIONES Y ESCENARIO**

En clase estamos preparando un viaje por un tramo de la Ruta de Don Quijote. Para elegir el tramo de la ruta, buscamos información en internet.

La maestra mediante una serie de tareas, de duración de 60 minutos, sobre los conocimientos previos que tienen los alumnos de la Ruta o de los parajes por donde pasa.

**TAREAS. CUADERNO FICHERO DE RESPUESTAS**

Una vez creada, renombrada con el nombre del alumno la carpeta, este busca en Internet en la pagina del IV Centenario de Don Quijote de la Mancha, y añadiendo la web a la página de favoritos. Después copiamos y pegamos tanto la ruta que aparece en la web, como el texto de debajo. Fijándose bien en el mapa visitado, mediante el programa de dibujo, trazar el recorrido que van a realizar

A su vez los alumnos realizarían un breve cuestionario, con titulo ¿Recomendarías esta visita a tus amigos?

Por último la realización de una serie de tareas, como imprimir el documento en formato borrador, Copiar el fichero en el archivo indicado por el profesor, y así evitar que se pierda lo trabajado.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

En este apartado se valorara diferentes tareas, conforme a una tabla de competencias y sus valores correspondientes dentro de la evaluación final del trabajo, que aparece en el siguiente apartado.

Se tiene en cuenta el nivel de autonomía con el que desarrolla la tarea, una vez finalizada la tarea se procede a la comprobación, mediante una escala de puntuación que varía entre 0,1 y2 puntos.

**ESPECIFICACIONES: CLAVES PARA INTERPRETAR LOS RESULTADOS**

Competencias, indicadores, tareas, niveles de desarrollo y formatos

* Las tareas de la UdE nº 15 están orientadas a valorar los indicadores de la Competencia en el Tratamiento de la información y la competencia digital. El peso porcentual de los indicadores en la puntuación es equilibrado.

Procesos y capacidades

* La UdE valora el uso de procesos funciones centrados en el uso de las TIC

Objetivos generales de la etapa, áreas y bloques de contenidos

* Las tareas de esta UdE están asociadas a los Objetivos Generales a) e I) de la Educación Primaria, y movilizan los contenidos aprendidos de manera transversal en todas las áreas.

**CONCLUSIÓN**

Hemos escogido esta Unidad de Evaluación por que el uso e incorporación de las TIC en el aula es muy importante. Los alumnos mediante estas actividades aprenderán a desenvolverse con soltura en el uso del ordenador, mediante las diferentes herramientas y aplicaciones informáticas a su alcance, ya sea creando documentos, visitando páginas webs de interés o creando ellos mismos páginas webs de interés.

Pensamos que el nivel de dificultad de esta Unidad de Evaluación es sencillo para la etapa de Educación Primaria, enfocado para el tercer ciclo. Ya que actualmente los alumnos se encuentran muy familiarizados con el uso de estas tecnologías, ya que en su entorno casi todos cuentan con ordenador, internet o videojuegos.